|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0170141** | **مبادئ الإحصاء التربوي** | **-----** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | 8:15-9:45 | 31525 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. عبير أبو وردة** | **31519** |  | **10:00-11:00** | **aabuwardeh@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | يناقش هذا المساق مفهوم الإحصاء الاجتماعي وكيفية توظيف المقاييس الإحصائية لحساب مؤشرات التنمية ومن خلال تهيئة قواعد بيانات تخص بيئة اجتماعية سواء كانت عن طريق مسوحات لها او استخدام عينات بغية الاستدلال على مؤشرات البيئة المدروسة لأغراض تنميتها. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | * يتعرّف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء. |  |
| **K2** | * حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها. |  |
| **K3** | * استخدام مقاييس العلاقات الارتباطية في حل مسائل تطبيقية ومشكلات بحثية. |  |
| **K4** | يميّز الفروق بين االتوزيعات الاحتمالية (ز، ت) وشروط استخدامها. |  |
| **المهارات** | | |
| **S1** | * القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية. |  |
| **S2** | * القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى. |  |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | * القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات. | Cp2 |
| **C2** | * القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج. | Cp2 |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | * زيتون، عايش. (2006). أساسيات الإحصاء الوصفي، ط 4. عمان: دار عمار للنشر والتوزيع. |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | * المنيزل، عبد الله وغرايبة، عايش. (2007). الإحصاء التربوي. عمان: دار المسيرة. * العتوم، شفيق أحمد. (2008). طرق الإحصاء باستخدام SPSS. عمان: دار المناهج. * عدس، عبد الرحمن. (1999). الإحصاء في التربية. عمان: دار الفكر. * Gnravetter, F. & Wallnau, L. (1988). Statistics for the Behavioral Sciences, (2nd ed ). New York: McGraw Hill Book Company. * Howell, D. C. (1992). Statistical Methods for Psychology. Belmontx, California, Duxbury Press. |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة |  |  | الخطة الدراسية |
| **2** | تعريفات بالمفاهيم الأساسية: مفهوم الإحصاء، **،** الإحصاء الاجتماعي ، مؤشرات التنميةالإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، أنواع البيانات، القيا ومستوياته. | **محاضرة** | حل التمارين من الكتاب ص 63 | **الفصل الأول** |
| **3** | التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية  التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى  أشكال المنحنيات التكرارية | **محاضرة** |  | **الفصل الأول** |
| **4** | المجتمع والعينة ، أنواع العينات، حجم العينة، الإحصاء المعلمي واللامعلمي. | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** | حل التمارين ص 136 | **الفصل الأول** |
| **5** | مقاييس النزعة المركزية (للبيانات الخام) المنوال، الوسط الحسابي، الوسط الموزون،  الوسيط، خصائص مقاييس النزعة المركزية.  العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال وفق أشكال التوزيعات. | **محاضرة** |  | **الفصل الأول** |
| **6** | مقاييس التشتت (للبيانات الخام)  المدى، الانحراف المعياري ،  نصف المدى الربعي، التباين،  الانحراف المعياري، الخطأ المعياري،  معامل التوافق | **محاضرة** |  | **الفصل الأول** |
| **7** | مقاييس الموقع  المئينات، كيفية حساب المئينات، الرتبة المئينية، المنحنى السوي، خصائص المنحنى السوي، | **تعلم تشاركي** |  | **الفصل الثاني** |
| **8** | . فوائد استخدام المنحنى السوي،  الدرجة المعيارية ، إيجاد الدرجة الخام بدلالة الدرجة المعيارية والعلامة التائية  إيجاد المساحة تحت المنحنى الطبيعي | **محاضرة** |  | **الفصل الثاني** |
| **9** | الفرضيات وأنواعها، أنواع الخطأ، مستوى الدلالة الإحصائية، وقوة الاختبار، ودرجات الحرية. اختبار الفرضيات |  |  | **الفصل الثالث** |
| **10** | معامل الارتباط  تفسير معامل الارتباط  أنواع معامل الارتباط | **محاضرة** | تطبيق على برمجية SPSS | **الفصل الثالث** |
| **11** | معامل ارتباط بيرسون  معامل ارتباط بوينت بايسيريال  معامل ارتباط الرتب |  | تطبيق على برمجية SPSS |  |
| **12** | معامل الانحدار البسيط  معادلة خط الانحدار للتنبؤ  تفسير الانحدار  دقة التنبؤ | **محاضرة** |  | **الفصل الرابع** |
| **13** | توزيع ت، اختبار الفرضيات حول الوسط لعينة واحدة، وعينتين مستقلتين وعينتين مرتبطتين. | **تعلم تشاركي** | تطبيق على برمجية SPSS | **الفصل الخامس** |
| **14** | اختبار كاي تربيع لحسن التوافق، واختبار كاي تربيع للاستقلالة. | **محاضرة** | تطبيق على برمجية SPSS | **الفصل الخامس** |
| **15** | مفهوم تحليل التباين، تحليل التباين الأحادي ANOVA | **محاضرة** |  | **الفصل الخامس** |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| استخدام برمجية SPSS |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| يتعامل مع مجتمع الدراسة بدقّة وهدوء |
| التطبيق العملي في المادة |
| * القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات. * القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج. |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **الأسبوع العاشر** | **K1,K2** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر** | **S1,S2,C1,C2** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **الأسبوع السادس عشر** | **K1,K2,K3,K4** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | * يتعرّف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء. | المحاضرة | امتحان موضوعي |
| **K2** | * حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها. | المناقشة | امتحان موضوعي |
| **K3** | * استخدام مقاييس العلاقات الارتباطية في حل مسائل تطبيقية ومشكلات بحثية. | المحاضرة | امتحان موضوعي |
| **K4** | يميّز الفروق بين االتوزيعات الاحتمالية (ز، ت) وشروط استخدامها. | المناقشة | امتحان موضوعي |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | * القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية. | المناقشة | مهمة تطبيقية |
| **S2** | * القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى. | المناقشة | مهمة تطبيقية |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | * القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات. | تعلّم من خلال حلّ المشكلات | تقييم الاقران |
| **C2** | * القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج. | تعلّم من خلال حلّ المشكلات | تقييم الاقران |
|  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Cp2** | **أن يفحص الطالب مهارات البحث والإحصاء والتقييم التربوي** | **مبادئ الإحصاء التربوي** | **تطبيق عملي**  **امتحان مقالي** | **70% حصلوا على 68 فأكثر** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **K2** | **تقييم اختيار من متعدد من عشر علامات ضمن الامتحان النهائي** |
| **S2** | **تقييم البحث المقدم من الطالب في الأسبوع الخامس عشر** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |